

FICHA DE REGISTRO DE PRÁCTICA SOSTENIBLE

I. DATOS BÁSICOS DE LA INSTITUCIÓN

1. Nombre de la institución	ASOCIACIÓN ABEJAS DE OASIS ASOCIACIÓN DE PRODUCTORAS Y PRODUCTORES	2. Año de fundación	2022
3. Ubicación (Dpto/Prov/Dist)	LIMA / LIMA / VILLA EL SALVADOR		
4. Dirección	AV. B MZA. N LOTE. 04 A.H. OASIS DE VILLA SECTOR 10 GRUPO 3		
5. Representante legal	María Luz Gómez Huarhua		
6. Correo institucional	abejasdeoasis@gmail.com	7. Teléfono	998954609
8. Página web	https://www.instagram.com/abejas.de.oasis/ https://www.facebook.com/abejas.de.oasis		
7. RUC /registro legal	20609935589		
8. Compromiso con las prácticas eco-amigables <i>Describe de forma breve cómo su organización promueve la sostenibilidad ambiental y el impacto positivo de sus iniciativas eco-amigables (máximo 300 palabras).</i>			
<p>La Asociación Abejas de Oasis impulsa la sostenibilidad ambiental mediante la recirculación de residuos orgánicos generados por la comunidad, animales y un mercado local. Estas acciones se desarrollan en el parque comunal de la zona alta, donde se aplican técnicas de compostaje y producción de humus. Además, se promueve el aprendizaje activo con escolares de la I.E. 7228 Peruano Canadiense, quienes participan como investigadores escolares en el desarrollo de productos eco-amigables y en prácticas de reciclaje orgánico, fortaleciendo el vínculo entre educación, comunidad y medio ambiente. La organización cuenta con varios productos, pero tiene dos productos destacados: los tés medicinales y el humus.</p>			

II. INFORMACIÓN SOBRE LA BUENA PRÁCTICA

1. Nombre de la iniciativa	Eco-negocio Lombricompostaje
2. Ubicación	MZA. N LOTE. 04 A.H. OASIS DE VILLA SECTOR 10 GRUPO 3
3. Fecha de inicio y fin	16/06/22 – PRÁCTICA VIGENTE
4. Objetivo principal de la iniciativa Promover una economía solidaria y circular mediante la implementación de un <i>econegocio</i> basado en el aprovechamiento de las propiedades ancestrales de plantas medicinales . La iniciativa incluye la entrega de bonos a vecinas colaboradoras , reconociendo su participación y fomentando la equidad económica. A través de esta práctica, se fortalecen los saberes tradicionales, se impulsa el emprendimiento local y se promueve un modelo sostenible con impacto positivo en la comunidad.	
6. Población destinataria: (Indique el número de personas beneficiadas y describa las características de la población objetivo. Especifique si incluye grupos en situación de vulnerabilidad, como adultos mayores, madres solteras, personas con discapacidad, huérfanos, entre otros.) La iniciativa beneficia directamente a un rango diverso de actores locales: <ul style="list-style-type: none"> • Clientes habituales: Entre 50 y 100 personas, con edades entre 30 y 70 años. • Vecinas colaboradoras: 5 mujeres reciben un bono solidario por su participación continua, ampliándose a 10 durante campañas especiales. • Estudiantes: 355 alumnos de 4.º y 5.º de secundaria de la I.E. 7228 Peruano Canadiense participan como investigadores escolares en prácticas eco-amigables. • Comerciantes del mercado local: Contribuyen activamente al compostaje comunitario al disponer correctamente los residuos orgánicos, evitando prácticas contaminantes como el abandono en vía pública o el pago de recolección informal. 	

- **Vecinos del Grupo 3 (parte alta):** Participan en las actividades del parque comunal, donde se desarrollan los procesos de compostaje y humificación.

Grupos en situación de vulnerabilidad incluidos:

Madres vecinas que reciben bonos solidarios, estudiantes de zonas periurbanas con acceso limitado a educación ambiental formal, y residentes de zonas con escasa infraestructura pública para manejo de residuos.

III. METODOLOGÍA Y ESTRATEGIA

1. Pasos principales para implementar la iniciativa:

1. Elaboración de Té Medicinal

Etapas del proceso:

- **Selección de especies:** Identificación de plantas medicinales cultivables en el biohuerto y adquisición de aquellas que requieren compra externa.
- **Cultivo y mantenimiento:** Cuidado de las plantas en el biohuerto escolar, con énfasis en prácticas agroecológicas.
- **Cosecha y procesamiento:**
 - Limpieza de hojas.
 - Secado al horno o al sol (según temporada).
 - Triturado y clasificación por propiedades terapéuticas.
- **Formulación de mezclas:** Combinación de especies según sus beneficios. Actualmente se elaboran 7 presentaciones:

Presentación	Plantas utilizadas
Antigripal	Matico, eucalipto, incamuña
Bronquial	Asmachilca, huamanripa, wira wira, borraja, matico, eucalipto
Digestivo	Incamuña, orégano, menta, anís
Relajante	Manzanilla, hierba luisa, valeriana, cedrón
Energizante	Coca, moringa, romero, guayusa
Diabetes	Moringa, guanábana, flor de jamaica
Cáncer	Eucalipto citrus, hojas de guayaba, moringa

- **Empaque:** Las hojas se colocan en bolsas filtrantes (15 por paquete) o se venden a granel.

2. Producción de Humus

Etapas del proceso:

- **Recolección de insumos:**
 - Residuos orgánicos del mercado local (frutas y verduras).
 - Estiércol de animales menores (corral).
 - Hojas secas del parque zonal Huáscar y del grupo 3A.
- **Preparación:**
 - Picado y limpieza del estiércol.
 - Mezcla en proporciones 1:1 o 1:2 según consistencia.
- **Armado de camas de lombriz:**
 - Formación de lechos con mezcla orgánica.
 - Rociado con agua para activar el proceso.
 - Reposo inicial de 2 semanas.
- **Inoculación:**
 - Incorporación de 50 a 100 lombrices por cama.
 - Fermentación durante 3 semanas.
- **Empaque final:** Humus listo para uso o distribución.

2. Principales aliados o socios y su rol en el proyecto

Mercado, 7228 Peruano Canadiense, Apoyo Urbano, Dirigencia del Grupo 3 parte Alta, DESCO CIUDADANO, Municipalidad de Villa El Salvador

IV. PRESUPUESTO

Estime un presupuesto aproximado de cada etapa e incluya el aporte comunitario.

Etapa	Fuente	Monto	Valorizado
	Traslado de insumos	50	

	Bolsas para humus	35	
	Bolsas para té	150	
	Bolsa bilaminada de té	280	
	Bono a vecinas que trabajan en campaña	200	
	Movilidad para ir a ferias	120	
	Movilidad general	100	
	Personal de contabilidad	110	
	Servicios (agua, luz, gas)	60	
	Apoyo estudiantil (IE 7228 Peruano Canadiense) /A		900
	Apoyo de voluntarios y asesoría de Apoyo Urbano /B		3660
	Asesoría técnica y equipos en uso de cesión de DESCO CIUDADANO		1500
	Dirigencia del Grupo 3 de Oasis de Villa (parte alta)		500
	Agua para el huerto (Municipalidad de VES)		50
		1105	6610

TOTAL: 7715

Nota: gastos calculados cada tres (03) meses. Asimismo, no se cuenta la inversión de lombrices es inicial S/20, porque ya no se necesita.

/A: 20 estudiantes × 15h × S/1/h × 3 meses

/B: 2 voluntarios × 3 días/semana × 6h × S/5/h × 12 semanas, 500 mensual de asesoría técnica

V. RESULTADOS Y EVALUACIÓN

1. Resultados alcanzados: *(Indique logros cuantitativos y cualitativos del proyecto.)*

Producción de té medicinal: Se consolidaron **7 variedades funcionales**, con estándares definidos y mezcla estable.

Ventas exitosas: Se vendieron presentaciones **en bolsa y a granel**. Se cuenta con **clientes frecuentes** en ferias y espacios vecinales.

Modelo circular consolidado: Se logró articular la producción de humus, cultivo de plantas medicinales y elaboración de té, reutilizando residuos orgánicos del mercado y hojas secas del parque.

Negocio ecológico en marcha: El proceso genera ingresos, reduce residuos y fortalece la educación ambiental en la IE 7228.

El proyecto funciona como una asociación comunitaria donde la escuela, el mercado local y la comunidad colaboran directamente: estudiantes de la IE 7228 apoyan en el biohuerto y la elaboración del té; vecinas del Grupo 3 parte alta participan en la recolección de insumos, procesamiento y venta; el mercado facilita residuos orgánicos para la producción de humus; Apoyo Urbano y DESCO Ciudadano brindan asesoría técnica constante. Esta articulación hace posible un sistema ecológico funcional con impacto educativo, económico y ambiental.

2. Sostenibilidad: *(Explique cómo se garantiza la continuidad del proyecto a largo plazo.)*

La sostenibilidad del proyecto se garantiza mediante un modelo de asociación comunitaria que articula formación práctica, compromiso económico y trabajo territorial. Las emprendedoras reciben capacitación continua y un bono de reconocimiento que las impulsa a mantenerse activas en el eco-negocio, al tiempo que aportan una cuota solidaria mensual de S/10 para financiar insumos y fortalecer la iniciativa. La participación estudiantil promueve la investigación permanente sobre plantas medicinales, mientras que el mercado local se convierte en un aliado estratégico al aportar residuos orgánicos previamente desaprovechados, transformados en recursos útiles para el biohuerto.

Por su parte, la dirigencia local contribuye activamente en la mejora y uso responsable del parque, y la municipalidad de Villa El Salvador refuerza el abastecimiento de agua para el riego, garantizando este recurso en momentos de alta demanda o cuando el acceso se vuelve irregular.

3. *la iniciativa y si puede ser replicada en otras comunidades.)*

Esta colaboración entre comunidad, aliados estratégicos y gestión pública consolida un circuito educativo y ambiental con impacto duradero, y demuestra un modelo plenamente **replicable en otras comunidades**. La iniciativa se basa en la articulación efectiva entre actores locales, el uso inteligente de recursos disponibles y la participación de emprendedoras, estudiantes y organizaciones aliadas. Su enfoque flexible permite adaptarla a distintos contextos, tanto urbanos como rurales. Siempre que exista voluntad de colaboración, liderazgo comunitario y apertura institucional, este modelo puede implementarse para fomentar la educación ambiental, la sostenibilidad y el emprendimiento social con resultados significativos y sostenibles.

4. **Equidad e inclusión social:** *(Explique cómo la iniciativa ha promovido la equidad de género y la inclusión social.)*

La iniciativa promueve la equidad de género y la inclusión social al generar espacios de participación para mujeres de distintas edades y condiciones. Entre las emprendedoras que apoyan el proyecto se encuentra una adulta mayor en situación vulnerable, quien ha encontrado en esta propuesta una oportunidad de integración, reconocimiento y autonomía.

El modelo fomenta el empoderamiento a través de la capacitación práctica, el acceso a recursos y el protagonismo en la gestión del eco-negocio. Además, al ser un espacio abierto a la comunidad, se favorece la diversidad intergeneracional y se visibilizan realidades que suelen quedar al margen de los procesos productivos.

Esta perspectiva inclusiva no solo fortalece el tejido social, sino que también contribuye a reducir brechas de género y edad, posicionando a las mujeres como agentes clave en la transformación sostenible del entorno.

VI. DOCUMENTACIÓN DE SOPORTE

Adjuntar materiales de evidencia (enviar links o documentos adjuntos):

- Imágenes o videos que muestren el desarrollo del proceso, destacando especialmente el antes y después.
Historias Reales: Proyecto de emprendimiento Abejas de Oasis
- Documentos, presentaciones, entre otros.
- **Reconocimientos, premios.**

Iniciativa ganadora por el Municipio Escolar, desarrollada junto a estudiantes de 4to y 5to de secundaria.



Videos:

<https://youtu.be/dHe-rvXoiaU>

Fotos:





MÁS QUE TÉ: NATURALEZA Y BIENESTAR EN CADA TAZA

INFUSIONES DE PLANTAS MEDICINALES, CULTIVADAS EN UN HUERTO ECOLÓGICO.

IDEALES PARA PERSONAS DE 20 A 80 AÑOS QUE BUSCAN CUIDARSE DE FORMA NATURAL.

DISPONIBLES EN MERCADOS LOCALES O CON ENTREGA A DOMICILIO.



- ✓ SIN CONSERVANTES
- ✓ BIODCOMPOSTABLE
- ✓ BASADA EN LA ECONOMIA SOLIDARIA
- ✓ PRODUCTOS ARTESANALES, PERSONALIZADOS SEGUN NECESIDADES
- ✓ RESULTADOS GARANTIZADOS COMPRAS POR RECOMENDACIONES

“ INFUSIONES PENSADAS PARA QUIENES CREEN EN EL PODER DE LA NATURALEZA “



Con los alumnos, usamos las tarjetas de la exposición What I Eat para observar y comparar hábitos alimentarios en el mundo. Un quiz permitió poner a prueba sus conocimientos sobre nutrición y salud.

Diabetes	Anemia	Obesidad	Tuberculosis
<p>Para una alimentación saludable</p> <p>= Dieta variada =</p>		<p>Disminuye los azúcares en tu dieta</p>	

Luego, ellos mismos crearon una historieta sobre enfermedades relacionadas con la alimentación. Cada actividad generó intercambios sencillos pero valiosos sobre las causas y posibles soluciones.







