

FICHA DE REGISTRO DE BUENAPRÁCTICA SOSTENIBLE

I. DATOS BÁSICOS DE LA INSTITUCIÓN

1. Nombre de la institución	ONG DESCO CIUDADANO	2. Año de fundación	2020
3. Ubicación (Dpto/Prov/Dist)	Lima / Lima / Villa El Salvador		
4. Dirección	Sector 2, Grupo 5, Mz G lote 10.		
5. Representante legal	Armando Ramiro García Quispe		
6. Correo institucional	presiden@descociudadano.org.pe	7. Teléfono	No disponible
8. Página web	descociudadano.org.pe		
7. RUC /registro legal	20606448857		
8. Compromiso con las prácticas eco-amigables			
<i>Describe de forma breve cómo su organización promueve la sostenibilidad ambiental y el impacto positivo de sus iniciativas eco-amigables</i>			
<p>Desde Desco Ciudadano, promovemos la educación ambiental en la gestión de residuos sólidos, agricultura urbana y gestión del agua en ollas comunes, vinculando estas acciones a un modelo de economía circular que garantice la sostenibilidad de las eco-prácticas en comedores populares, barrios periurbanos y escuelas. Nuestro enfoque se basa en el diseño participativo, donde los vecinos y líderes comunitarios se convierten en protagonistas del cambio, asegurando que las iniciativas respondan a sus realidades y necesidades.</p> <p>Además, impulsamos la investigación aplicada para medir el impacto y mejorar continuamente nuestras estrategias, generando conocimiento útil para la replicabilidad de estas experiencias en otras comunidades con contextos similares. Nuestro compromiso institucional es seguir fortaleciendo estas prácticas con una visión de sostenibilidad, equidad e innovación, contribuyendo así a la construcción de un futuro más verde y resiliente</p>			

II. INFORMACIÓN SOBRE LA BUENA PRÁCTICA

1. Nombre de la iniciativa	Instalación de baño comunal con sistema de saneamiento alternativo en el A.H Vista Alegre
2. Ubicación	Lima, San Juan de Miraflores, Zona Nueva Rinconada: A.H Vista Alegre
3. Fecha de inicio y fin	10/22-12/22, 3/2023 (etapa 1) 10/2023-12/2024 (etapa 2) 05/2025 – 07-2025 (etapa 3)
4. Objetivo principal de la iniciativa	
<p>El objetivo de la implementación del biodigestor en el Asentamiento Humano Vista Alegre fue mejorar las condiciones de saneamiento en una comunidad sin acceso a agua potable ni desagüe, proporcionando y promocionando un sistema de tratamiento de aguas residuales alternativo que evita la contaminación del suelo y promueve un ambiente más saludable para las familias beneficiarias.</p> <p>Criterios considerados en el diseño del biodigestor:</p> <p>C1: Partir de las necesidades de las familias beneficiarias, respetando sus percepciones y cultura en torno al saneamiento.</p> <p>C2: Cumplir con criterios técnicos y normativos, asegurando su funcionamiento en el contexto climático y urbano de la comunidad.</p> <p>C3: Incorporar prácticas ambientales que minimicen el impacto ecológico y optimicen el uso de recursos.</p> <p>C4: Diseñar el sistema con elementos adaptables a futuras conexiones de red pública, en caso de expansión del servicio de saneamiento.</p> <p>C5: Garantizar que el modelo pueda ser replicado en otras comunidades con características similares.</p> <p>C6: Asegurar la aceptación de la comunidad beneficiaria, promoviendo su participación en el proceso de implementación y gestión del sistema.</p>	
5. Problemática que aborda la práctica	
<p>El Asentamiento Humano Vista Alegre no cuenta con acceso a agua ni desagüe por red pública. El agua es suministrada mediante camiones cisterna, lo que limita su disponibilidad y encarece su costo para las familias. Mientras tanto, el desagüe es inexistente, lo que obliga a los habitantes a recurrir a soluciones precarias para el manejo de sus aguas residuales, generando serios problemas sanitarios y ambientales.</p>	

De acuerdo con las declaraciones de los referentes de la zona y las familias, la falta de alcantarillado ha provocado que, durante los meses de invierno, las aguas residuales se acumulen en calles y espacios comunitarios, debido a la topografía del área, generando focos infecciosos y aumentando el riesgo de enfermedades. Para afrontar esta situación, muchas familias han optado por el uso de silos o pozos ciegos, los cuales, de acuerdo con los propios habitantes, han debilitado el suelo, generando preocupación sobre la posibilidad de construir viviendas de material noble en el futuro debido a la inestabilidad del terreno. La filtración constante de aguas residuales ha comprometido la capacidad del suelo para soportar estructuras más sólidas, dificultando la consolidación de las viviendas.

Además, un sector de las familias ha manifestado su preferencia por baños con agua, ya que su uso se asemeja más a un baño convencional y les proporciona mayor comodidad. Para estas familias, disponer de agua en el sanitario significa evitar restricciones en su vida social, ya que pueden recibir visitas sin sentir vergüenza por el estado de su baño. Sin embargo, el uso de agua en estos sistemas ha acelerado el llenado de los pozos ciegos, provocando un mayor reblandecimiento del suelo y agravando los problemas de estabilidad y contaminación del terreno.

A esta problemática se suma la presencia de un espacio público deteriorado junto al local comunal, donde existe un pozo ciego abandonado que ha sido utilizado como baño improvisado por los habitantes del barrio. Este espacio se encontraba en condiciones insalubres, con basura dispersa, excremento de animales y suelo sin afirmado, lo que, en invierno, generaba focos infecciosos debido a la acumulación de lodo y desechos y, en verano, provocaba malos olores que afectaban a los vecinos.

Ante esta situación, la comunidad identificó la necesidad de recuperar este espacio y convertirlo en un área segura y funcional. Para ello, se decidió instalar un biodigestor comunitario, una solución de saneamiento biológico diseñada bajo criterios técnicos y ambientales, que permite gestionar las aguas residuales de manera eficiente, evitando la contaminación del suelo y asegurando su sostenibilidad y replicabilidad en otros hogares y comunidades similares. Además, este espacio se convirtió en el punto de demostración en vivo de una tecnología de saneamiento segura, promoviendo el aprendizaje y la sensibilización sobre alternativas viables para mejorar el acceso a saneamiento en contextos periurbanos.

6. Población destinataria: (Indique el número de personas beneficiadas y describa las características de la población objetivo. Especifique si incluye grupos en situación de vulnerabilidad, como adultos mayores, madres solteras, personas con discapacidad, huérfanos, entre otros.)

80 familias (250 destinatarios directos), de las cuales 6 familias son jefaturadas por madres solteras, 1 familia en pobreza extrema, 1 familia con personas con discapacidad.

III. METODOLOGÍA Y ESTRATEGIA

1. Pasos principales para implementar la iniciativa:

Etapas 1: Investigación aplicada participativa (3 meses)

El proceso de investigación tuvo como finalidad diseñar un prototipo de saneamiento no convencional para hogares sin acceso a red de agua y alcantarillado en condiciones de pobreza y extrema pobreza, beneficiando a cuatro asentamientos humanos en la zona de Nueva Rinconada. Este estudio se llevó a cabo en cuatro fases y tuvo una duración total de tres meses:

Fase 1: Revisión y análisis de información secundaria relevante para el contexto del proyecto.

Fase 2: Desarrollo de un taller participativo con familias destinatarias y referentes comunitarios para definir los criterios del diseño del prototipo de saneamiento.

Fase 3: Evaluación técnica y rediseño del prototipo con el apoyo de expertos mediante la metodología Delphi.

Fase 4: Validación del prototipo con la comunidad beneficiaria, asegurando que el diseño final respondiera a sus necesidades y condiciones locales.

Etapas 2: Implementación del biodigestor a través de faenas comunales (2 meses y medio)

La instalación del biodigestor (tanque séptico autolimpiable) se llevó a cabo a través de faenas comunales realizadas los fines de semana, fomentando la participación de la comunidad en la implementación de su sistema de saneamiento.

El proceso de implementación se realizó bajo supervisión técnica, siguiendo las especificaciones de la Norma Técnica I.S. 020 sobre Tanques Sépticos. Asimismo, se tomaron en cuenta los lineamientos de la Guía de Diseños Estandarizados para Infraestructura Sanitaria Menor en Proyectos de Saneamiento en el

Ámbito Urbano - Etapa 1 y sus Anexos (MVCS, 2019) y la Norma Técnica de Diseño: Opciones Tecnológicas para Sistemas de Saneamiento en el Ámbito Rural (MVCS, 2020).

Además, el módulo del baño comunitario fue construido utilizando recursos locales y mano de obra de la propia comunidad, fortaleciendo así el sentido de apropiación y sostenibilidad del proyecto.

Etapa 3: Formación, diseño participativo e implementación de áreas verdes y mejoramiento del módulo del baño comunitario (4 meses)

Previo a la implementación del espacio, se llevaron a cabo capacitaciones dirigidas a líderes adolescentes y voluntarios de escuelas públicas de educación secundaria, con el objetivo de fortalecer sus conocimientos en sostenibilidad y gestión comunitaria. Las sesiones incluyeron talleres sobre *Cuidado ambiental, Gestión de áreas verdes, Economía circular y Diseño participativo*.

Tras la formación, los adolescentes y voluntarios participaron en el diseño e implementación de mejoras en el entorno del biodigestor y el módulo del baño comunitario. Las actividades incluyeron:

Limpieza del área y siembra de cubresuelos (*aptemia cordifolia*) y otras especies vegetales para mejorar la estética y funcionalidad del espacio.

Delimitación y construcción del camino que conecta con el local comunal, utilizando rocas del entorno como material principal, reduciendo el impacto ambiental y aprovechando recursos locales de manera sostenible.

Cercado del espacio para evitar el ingreso de mascotas y proteger la infraestructura.

Instalación de una estructura de madera con cubierta para proporcionar sombra, con el propósito de servir como una futura área de descanso para la comunidad.

2. Principales aliados o socios y su rol en el proyecto

Etapa 1: Familias de los A.A.H.H. Vista Alegre, Halcón Sagrado, Planicie Baja y Planicie Alta, ubicados en la zona de Nueva Rinconada, San Juan de Miraflores; profesionales expertos; equipo Desco Ciudadano.

Etapa 2: Familias del A.A.H.H. Vista Alegre (San Juan de Miraflores).

Etapa 3: Guardianes del Medio Ambiente (líderes adolescentes de Vista Alegre y Halcón Sagrado en San Juan de Miraflores, y Héroe del Cenepa en Villa María del Triunfo); habitantes de Vista Alegre; estudiantes voluntarios y docentes de las I.E. República Alemana (San Juan de Miraflores), Juan Carlos Rey Borbón (Villa El Salvador) y Nuevo Progreso (Villa María del Triunfo).

IV. PRESUPUESTO

Estime un presupuesto aproximado de cada etapa e incluya el aporte comunitario.

Etapa	Fuente	Monto	Valorizado
1	Misereor (taller participativo)	300	
	Investigador, equipo Desco Ciudadano, profesionales expertos		3500
	Comunidad (local comunal)		200
2	Misereror -Cafod	3000	
	Mano de obra (familias)		19200
3	Cáritas	2500	
	Mano de obra (familias)		1200
	Docentes de escuelas públicas		2000
	Equipo Desco Ciudadano		12000
		5800	38100

V. RESULTADOS Y EVALUACIÓN

1. Resultados alcanzados: (Indique logros cuantitativos y cualitativos del proyecto.)

- **Un baño sistema de saneamiento alternativo implementado** en el A.H. Vista Alegre, mejorando las condiciones de saneamiento en el área. El biodigestor representa un proceso activo y continuo de saneamiento seguro, evitando la contaminación del suelo y su ablandamiento. Su implementación no solo mejora la higiene y calidad de vida, sino que demuestra de forma efectiva la existencia de soluciones sostenible y que respeten las costumbres de la zona.
- **Fortalecimiento de conocimientos sobre alternativas de saneamiento en las familias** del A.H. Vista Alegre.

- **Capacitación** de 15 líderes adolescentes y 25 estudiantes de escuelas públicas en diseño participativo, gestión del medio ambiente, economía circular y manejo de áreas verdes.
- **Recuperación de un espacio público**, mejorando su funcionalidad y estética a través del trabajo comunitario.
- **Intercambio y fortalecimiento del tejido social:** La interacción entre los líderes del barrio y los estudiantes voluntarios permitió un aprendizaje mutuo, fomentando la empatía y el reconocimiento de realidades distintas. Los estudiantes de escuelas públicas pudieron conocer de cerca entornos menos favorecidos, ampliando su perspectiva sobre desigualdades socioambientales.

2. **Sostenibilidad:** *(Explique cómo se garantiza la continuidad del proyecto a largo plazo.)*

El biodigestor implementado en el A.H. Vista Alegre se presenta como una solución sostenible, eficiente y de fácil mantenimiento, adaptada a las condiciones y costumbres de la comunidad.

Fácil mantenimiento y larga vida útil

- Su mantenimiento es sencillo y económico, ya que solo requiere abrir una válvula cada 12 a 24 meses para liberar los lodos tratados.
- Los lodos generados pueden ser utilizados como fertilizante, promoviendo un ciclo de reutilización de residuos.
- Posee una garantía de 10 años, pero sus materiales están diseñados para durar hasta 35 años, asegurando su funcionalidad a largo plazo.

Adaptado a las costumbres de la comunidad

- A diferencia de otras soluciones de saneamiento seco, el biodigestor utiliza agua y cuenta con inodoro, lo que es fundamental para la aceptación por parte de las familias.
- Al mantener un sistema similar a un baño convencional, facilita su integración sin generar resistencias culturales.

Promueve el saneamiento seguro y la sostenibilidad ambiental

- Evita la contaminación del suelo y el ablandamiento del terreno, un problema recurrente en el uso de pozos ciegos con agua.
- Reduce el impacto ambiental al tratar de manera eficiente las aguas residuales.
- Es una solución replicable en otros asentamientos humanos con problemas similares de acceso a saneamiento.
- Su implementación no solo mejora la higiene y calidad de vida, sino que demuestra la viabilidad de soluciones sostenibles adaptadas a comunidades vulnerables.

3. **Innovación y replicabilidad:** *(Explique qué aspectos innovadores tiene la iniciativa y si puede ser replicada en otras comunidades.)*

El biodigestor implementado en el A.H. Vista Alegre representa una innovación porque introduce una alternativa de saneamiento autónoma y adaptable, con un enfoque participativo y sostenible. Su implementación permite que la comunidad se apropie gradualmente de una tecnología de saneamiento segura, promoviendo no solo su uso, sino también la comprensión de su importancia a largo plazo.

Además, el proyecto ha permitido que adolescentes y estudiantes de escuelas públicas no solo observen en vivo el funcionamiento de estas tecnologías, sino que también desarrollen un aprendizaje más práctico en torno a soluciones ambientales. A través de su participación, se fomenta la empatía y la comprensión de realidades distintas, fortaleciendo su conciencia sobre los desafíos que enfrentan comunidades con acceso limitado a servicios básicos. Esta interacción contribuye a que los estudiantes adquieran una perspectiva más amplia sobre la importancia del saneamiento sostenible y el impacto social de este tipo de iniciativas.

En cuanto a la replicabilidad, el sistema del biodigestor puede funcionar sin conexión a alcantarillado, lo que lo convierte en una opción viable en zonas sin infraestructura de saneamiento público, siempre que se cumplan los requisitos establecidos en las normativas técnicas. Su mantenimiento es sencillo y de bajo costo, lo que refuerza su viabilidad en barrios periurbanos con condiciones similares.

Respecto a su escalabilidad, este modelo puede adaptarse a distintos contextos urbanos y rurales, ajustando su capacidad de acuerdo con variaciones en clima, tipo de suelo y cultura local. Su flexibilidad y facilidad de implementación lo convierten en una alternativa replicable para mejorar el acceso al saneamiento en comunidades vulnerables.

4. **Equidad e inclusión social:** *(Explique cómo la iniciativa ha promovido la equidad de género y la inclusión social.)*

La iniciativa ha promovido la equidad de género y la inclusión social al garantizar que el diseño e implementación del biodigestor respondan a las diversas realidades de los hogares de la comunidad, sin excluir a ningún grupo poblacional.

Durante la fase de investigación, se tomó en cuenta la diversidad de estructuras familiares, asegurando que el prototipo fuera funcional para distintos tipos de hogares. Para la selección de familias representativas, se incluyeron hogares con jefatura masculina y femenina, considerando factores como el tipo de vivienda y la composición del hogar.

Se contemplaron perfiles diversos, entre los más comunes estuvieron:

- Hogares nucleares con hijos, tanto jefaturados por hombres como por mujeres, en viviendas de madera y cemento.
- Hogares extendidos con hijos, con diferentes tipos de jefatura y condiciones de vivienda.
- Hogares monoparentales liderados por mujeres, lo que permitió analizar cómo un sistema de saneamiento seguro impacta en la carga de trabajo y la seguridad de las mujeres a cargo del hogar.

Asimismo, se incorporaron tres perfiles adicionales para asegurar una representación más amplia de la comunidad:

- Hogar unipersonal, generalmente representado por adultos mayores, quienes muchas veces dependen del apoyo de vecinos para su bienestar.
- Hogar extendido sin hijos, compuesto únicamente por adultos, independientemente de la jefatura del hogar.
- Hogar monoparental con jefatura femenina, diferenciando entre jefas de hogar mayores de 50 años con hijos adolescentes y jefas jóvenes (20-30 años) con hijos pequeños.

Este enfoque permitió garantizar que la solución de saneamiento fuera inclusiva, accesible y adaptada a las necesidades de distintos tipos de familias, asegurando que ningún grupo quedara excluido. Asimismo, se buscaron hogares con algún miembro con necesidades especiales para que pueda participar en el taller de la Etapa 1.

Además, en la Etapa 3 de la práctica eco-amigable, la participación de líderes adolescentes y voluntarios de escuelas públicas fue clave para fortalecer la equidad en la toma de decisiones y en la ejecución de las mejoras del espacio.

- **Guardianes del Medio Ambiente**, un grupo conformado por líderes adolescentes de distintos barrios, se involucró en el diseño participativo y en la planificación de estrategias para la gestión ambiental del espacio.
- **Estudiantes voluntarios de escuelas públicas** de distintas zonas participaron en la implementación de áreas verdes y en la construcción del espacio comunitario, promoviendo la integración social entre jóvenes de diferentes contextos.
- La presencia de **docentes y mentores** fomentó un ambiente de aprendizaje colaborativo, donde los adolescentes adquirieron conocimientos sobre sostenibilidad, economía circular y gestión comunitaria.

Este proceso permitió no solo fortalecer la apropiación del espacio por parte de la comunidad, sino también fomentar la inclusión intergeneracional y la equidad en el acceso a oportunidades de aprendizaje y participación en la mejora de la comunidad.

VI. DOCUMENTACIÓN DE SOPORTE

Adjuntar materiales de evidencia (enviar links o documentos adjuntos):

- Imágenes o videos que muestren el desarrollo del proceso, destacando especialmente el antes y después.
- Documentos, presentaciones, entre otros.
- Reconocimientos, premios.











VIDEO TESTIMONIAL

https://drive.google.com/file/d/1eq4euGk2F5QGxHleLt5lLa4xVOc0xFfe/view?usp=drive_link